

	<p>ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "Santa Caterina" Cagliari</p> <p>Uffici di Direzione e Segreteria: Via Canelles, 1 - 09124 CAGLIARI Tel. 070662525 Fax 070652017 – C.M.: CAIC89300G Email PEC: caic89300g@pec.istruzione.it Email istituz.: caic89300g@istruzione.it Sito web: www.istitutocomprensivosantacaterina.edu.it</p>	
---	--	---

MISURE DI CONTENIMENTO E PREVENZIONE DEL CONTAGIO

COVID-19

Checklist di supporto per le famiglie

SUGGERIMENTI PER LE FAMIGLIE

COME PREPARARE CON LE PROPRIE FIGLIE E I PROPRI FIGLI IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA

Indicazioni di sicurezza

- Controlla tua/o figlia/o ogni mattina per evidenziare segni di malessere. Se ha una **temperatura superiore a 37,5 gradi non può andare a scuola.**
- Assicurati che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non è in buona salute non può andare a scuola.
- **Se ha avuto contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola.** Segui con scrupolo le indicazioni della Sanità sulla quarantena.
- Se non lo hai già fatto, informa la scuola su **quali persone contattare in caso tuo figlio non si senta bene a scuola:** Nomi, Cognomi telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.
- A casa, pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di applicare la mascherina e spiega a tua/o figlia/o perché è importante. Se si tratta di un/a bambino/a, rendilo divertente.
- Procura a tua/o figlia/o una **bottiglietta di acqua identificabile con nome e cognome.**

- Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza **le cose da mettere nello zaino** per la scuola al mattino (come disinfettante personale per le mani e una mascherina in più) e le cose da fare quando si torna a casa (lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile...)
- **Parla con tua/o figlia/o delle precauzioni da prendere a scuola:**
 - Lavare e disinfettare le mani più spesso.
 - Mantenere la distanza fisica dalle altre studentesse e dagli altri studenti.
 - Indossare la mascherina sempre tranne nei momenti in cui è seduta/o al banco e seduta/o in mensa per il pasto.
 - Modalità di ingresso/uscita/percorsi da rispettare.
 - Se stai male parlarne con la maestra.
 - Rispettare il proprio posto in aula e non sostare nei corridoi o nei bagni più del necessario.
- **Non condividere oggetti con compagne e compagni**, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri...
- **Non portare da casa oggetti se non strettamente necessari alla didattica** e non scambiarli o prestarli a compagne e compagni.
- **All'ingresso e all'uscita, i genitori non potranno entrare a scuola e dovranno essere rispettati rigorosamente gli orari di ingresso/uscita.**
- Informati su come la **scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio da COVID-19** e sulle regole che in questi casi verranno seguite.
- **Pianifica e organizza il trasporto di tua/o figlia/o** per e dalla scuola:
 - Se tua/o figlia/o utilizza un mezzo pubblico (treno, autobus, trasporto scolastico) preparala/o ad indossare sempre la mascherina e a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle prima disinfettate. Se è piccola/o, spiega che non può mettersi le mani in bocca. Accertati che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo (posti a sedere, posti in piedi, distanziamenti. Queste regole devono essere comunicate da chi organizza il trasporto pubblico).
 - Se va in auto con altre/i compagne/i, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiegagli che deve sempre seguire le regole: mascherina, distanziamento, pulizia delle mani.

- Rafforza il concetto di **distanziamento fisico**, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.
- **Informati** sulle regole adottate dalla scuola per l'educazione fisica e le attività libere (ad esempio, la ricreazione) e sulle regole della mensa, in modo da presentarle a tua/o figlia/o e sostenerle, chiedendo di rispettarle con scrupolo.
- Tieni a casa una **scorta di mascherine** per poterle cambiare ogni volta che sia necessario. Fornisci a tua/o figlia/o una mascherina di ricambio nello zaino, chiusa in un contenitore. Se fornisci mascherine riutilizzabili, fornisci anche un sacchetto dentro cui riporre quella usata per portarla a casa per essere lavata.
- Se usi mascherine di cotone riutilizzabili, esse devono:
 - coprire naso e bocca e l'inizio delle guance
 - essere fissate con lacci alle orecchie
 - avere almeno due strati di tessuto
 - consentire la respirazione
 - essere lavabili con sapone a mano o in lavatrice ed essere stirate (il vapore a 90° è un ottimo disinfettante naturale e senza controindicazioni).
- Se fornisci a tua/o figlia/o delle **mascherine** di stoffa, fai in modo che siano **riconoscibili** e non possano essere confuse con quelle di altri allievi.
- Allena tua/o figlia/o a togliere e **mettere la mascherina toccando soltanto i lacci**.
- Spiega a tua/o figlia/o che a scuola potrebbe incontrare **compagni o compagne che non possono mettere la mascherina**. Di conseguenza lei/lui deve mantenere la distanza di sicurezza, deve tenere la mascherina e seguire le indicazioni degli insegnanti.
- Prendi in considerazione l'idea di fornire a tua/o figlia/o un **contenitore** (ad es. un sacchetto richiudibile etichettato) da portare a scuola per riporre la **mascherina quando mangia**; assicurati che sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla.
- Se hai un/a bambino/a piccolo, preparalo al fatto che la **scuola avrà un aspetto diverso** (ad es. banchi distanti tra loro, insegnanti che mantengono

le distanze fisiche, possibilità di stare in classe a pranzo).

- Dopo il rientro a scuola informati su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e insegnanti. **Scopri come si sente tua/o figlia/o** e se si sente “spiazzato” dalle novità. Aiutala/o ad elaborare eventuali disagi; se ti segnala comportamenti non adeguati da parte di altri, parlane subito con le/ gli insegnanti e con il Dirigente Scolastico.
- Fai **attenzione a cambiamenti nel comportamento** come eccessivo pianto o irritazione, eccessiva preoccupazione o tristezza, cattive abitudini alimentari o del sonno, difficoltà di concentrazione, che possono essere segni di stress e ansia. Però attenzione a non essere tu a trasmettere stress e ansia o preoccupazioni oltre misura.
- **Partecipa alle riunioni scolastiche**, anche se a **distanza**; essere informato e connesso può ridurre i tuoi sentimenti di ansia e offrirti un modo per esprimere e razionalizzare eventuali tue preoccupazioni.

Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunne/i con disabilità

Problemi di salute in relazione al contagio

- **Accertati** con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le **condizioni di tua/o figlia/o** (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali...) presenta particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. Se necessario, chiedi un accomodamento ragionevole.
- Se tua/o figlia/o presenta particolari complessità in caso dovesse essere **soccorso a scuola**, fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 118, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.
- Se tua/o figlia/o ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, **fatti rilasciare dai curanti apposita certificazione**, presentala a scuola chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata e di istruzione domiciliare, da attivare in caso di necessità, senza ulteriori perdite di tempo per l'organizzazione.

Comportamenti igienici (impegnarsi a insegnarli anche se è difficile)

- Fornisci sempre a tua/o figlia/o nello **zaino scorte di fazzoletti** di carta e insegnagli a buttarli dopo ogni uso; fornisci anche fazzolettini disinfettanti e insegnagli ad usarli.
- Insegna a tua/o figlia/o a **non bere mai dai rubinetti**; forniscigli bottigliette d'acqua personalizzate in modo che lui sia sicuro di riconoscerle sempre.
- Insegnale/gli a **non toccarsi il viso** con le mani senza essersele prima disinfettate, quando è in luogo pubblico.

Uso dei dispositivi di protezione individuali

- **“Non sono soggetti all’obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l’uso continuativo”.**

Valuta attentamente con il medico curante se tua/o figlia/o rientra nella condizione di oggettiva incompatibilità di utilizzo. Se compatibile, infatti, è importante insegnare a tuo figlio l’uso della mascherina, a tutela della sua sicurezza.

- Se tua/o figlia/o non può utilizzare né mascherine, né visiera trasparente, preparalo al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.
- Se tua/o figlia/o è sorda/o e legge le labbra è bene chiedere alla scuola di fornire a lui e alla classe le visiere trasparenti, piuttosto che le mascherine. Esistono anche mascherine con il frontalino trasparente ma non è detto che siano comode per tutti.

Esigenze diverse

- Se, nonostante l’organizzazione scolastica, il medico curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio (ad esempio, per l’accesso ai locali scolastici, per uscire sul territorio, per gli intervalli, per la mensa, per l’educazione fisica, ...), occorre che questi vengano attestati e presentati alla scuola per concordare, secondo il principio de legittimo accomodamento, quanto possibile organizzare.

Uso dei servizi igienici

- Informati su come la scuola ha organizzato **l’uso dei servizi igienici dei disabili** e offri il tuo contributo per eventuali suggerimenti migliorativi.

- Insegna a tua/o figlia/o (se possibile) a **disinfettare** con i fazzolettini disinfettanti le maniglie delle porte, la superficie del water e i rubinetti prima di usarli e a disinfettarsi le mani subito dopo essere uscito dal bagno e prima di tornare in classe.

Comprensione della cartellonistica COVID-19

- Accertati che la **cartellonistica** sui comportamenti anti-contagio sia comprensibile per tua/o figlia/o.
- Visiona le piantine pubblicate sul sito internet della scuola per mostrargli l'accesso e i percorsi da seguire per arrivare in classe

Altri provvedimenti organizzativi

- Formula alla scuola tutte le ulteriori proposte organizzative utili per la tutela della salute di tua/o figlia/o così come dei suoi compagni e delle sue compagne.

Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento

- Raccogli dalla scuola tutte le indicazioni per la **sicurezza anti-contagio** e le varie disposizioni in formato leggibile con la sintesi vocale o, altrimenti, renditi disponibile tu a tradurli con sintesi vocale. Collaborare con la scuola è indice di genitorialità responsabile.
- Accertati che tutte le indicazioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative siano comprensibili per lui/lei e siano da lui/lei apprese.
- Accertati che **abbia ben chiara la nuova organizzazione**, cosa deve mettere nello zaino ogni mattina; prepara o aiutalo a preparare nuovi calendari delle attività con l'indicazione, giorno per giorno, di quello che gli occorre.
- Ricordagli di **non chiedere in prestito** cose degli altri e di non prestare le proprie, non per egoismo ma per sicurezza.